Das Förderkonzept der Edith-Stein-Realschule Emlichheim

Allgemeine Aussagen

Die Schule hat unter anderem die Aufgabe, Voraussetzungen dafür zu schaffen, dass Schülerinnen und Schüler über die Kompetenzen im Lesen, Rechtschreiben und Rechnen verfügen. Um Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen zu vermeiden oder zu überwinden, gehört es zu den Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer, Fertigkeiten und Fähigkeiten bei den Schülerinnen und Schülern zu entwickeln, die die Voraussetzung für das Erlernen des Lesens, Rechtschreibens oder Rechnens sind, und Schülerinnen und Schüler zu fördern, die Schwierigkeiten in diesen Bereichen haben.

Grundsätzliche Anforderungen an den Unterricht

Der Unterricht setzt am jeweiligen Lernentwicklungsstand der Schülerin und des Schülers hinsichtlich des Lesens, der Rechtschreibung und des Rechnens an. Die individuelle Lerngeschwindigkeit ist zu beachten, verschiedene Lernwege werden ermöglicht und die Lernergebnisse abgesichert.
Lesen und Rechtschreiben sind in angemessener Weise in allen Fächern in den Unterricht einzubeziehen. Dies gilt zu einem großen Teil auch für das Rechnen.

Allgemeine Förderung

Schülerinnen und Schüler mit Anfangsschwierigkeiten oder geringfügigen Problemen können durch innere Differenzierung im Klassenverband gefördert werden. Sie bleiben so in ihrer gewohnten sozialen Umgebung.
Eine weitere Möglichkeit der Förderung ergibt sich durch Partner- und Gruppenarbeit. Die gegenseitige Unterstützung bedeutet gleichzeitig auch eine Intensivierung des sozialen Handelns.
Des Weiteren können Schülerinnen und Schüler durch spezielle Übungen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad im Deutsch-, Fremdsprachen- und Mathematikunterricht gefördert werden. In den jeweiligen Lehrbüchern sind Aufgaben in verschiedenen Anforderungsbereichen enthalten, die zur Differenzierung genutzt werden.

Besondere Förderung

Reichen binnendifferenzierende Förderungen nicht aus, muss über besondere Förderschritte nachgedacht werden. Art und Umfang hängen von den jeweiligen Schülerinnen und Schülern ab. In der Regel sind erhebliche Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben und Rechnen festgestellt worden.

Die Organisation einer besonderen Förderung ist in Zusammenarbeit zwischen Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern und den Fachlehrkräften, aber auch unter Einbeziehung der Eltern und der Schülerinnen und Schüler vorzunehmen.
Die Förderung wird regelmäßig dahingehend überprüft, ob die angestrebten Ziele erreicht worden sind. Gegebenenfalls müssen die gewählten Maßnahmen geändert werden.
Die Entscheidungen über die Notwendigkeit, Art und Umfang der Förderung werden auf der Grundlage der Auswertung der Beobachtung durch die Lehrkräfte einer Klasse getroffen.
Besondere Beachtung muss den Schülerinnen und Schülern gewidmet werden, die mit einer nichtdeutschen Erstsprache zu uns kommen. Bei gravierenden Schwächen ist auf die Hilfe anderer Institutionen zurück zu greifen (z.B. Landkreis, VHS).
Die Schülerinnen und Schüler der Edith-Stein-Realschule Emlichheim werden durch klasseninterne Maßnahmen (innere Differenzierung) gefördert. Aufgrund der Beobachtungen zur individuellen Lernentwicklung ab Klasse 5 werden an dieser Schule die Kinder zum Förderunterricht empfohlen, die in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch besondere Schwierigkeiten haben. Dies ist aufgrund von Papieren zur Dokumentation der individuellen Lernentwicklung möglich. (siehe Anhang)
Je nach Lehrer-Ist-Stand werden Förderkurse in den Klassen 5 und 6 vorgehalten.
In den 10. Klassen werden im Rahmen des Ganztagsangebotes unserer Schule ebenfalls Kurse in den Hauptfächern angeboten, die zurzeit wegen der landesweit einheitlichen Abschlussprüfungen sehr rege gewählt werden.
Für die Jahrgänge 5/6 und 10 werden Förder- bzw. Fordermaterialien in dafür vorgesehenen Ordnern gesammelt, die von jeder Lehrkraft genutzt werden können. Diese Materialien werden immer wieder von den jeweils unterrichtenden Lehrkräften ergänzt. Dadurch kann jeder Kollege/in unmittelbar auf passendes Übungsmaterial zurückgreifen, wenn es benötigt wird, auch unabhängig vom Förderunterricht bzw. von Forderkursen.

Ausblick

Es muss uns noch mehr gelingen für den Einzelnen ein passendes Lernangebot zu gestalten. Dies ist auch der Wunsch der Eltern gemäß der letzten SEIS-Umfrage. Dabei geht es um Stärken und Schwächen gleichermaßen.

Bei dieser Förderung sollte unterschieden werden zwischen intellektueller, sozialer und emotionaler Förderung. Wenn uns das an der Edith-Stein-Realschule noch besser gelingt, dann stellen wir auch verstärkt Erfolge fest – wie bereits am Beispiel eines Fünftklässlers nachgewiesen werden kann.

Wir müssen uns auch die Frage stellen, ob z.B. Lerntagebücher noch mehr zur Anwendung kommen können. Auch über Lernverträge sollte man mit Beginn des nächsten Schuljahres 2015/16 einmal nachdenken.

In bestimmten Bereichen, ganz besonders auch im Rahmen der Inklusion, müssen Fortbildungsangebote intensiver angenommen werden. Einhergehend mit verstärkten Bemühungen in diesem und in anderen Bereichen sollten die Kolleginnen und Kollegen durch Kurse hinsichtlich des Zeitmanagements lernen, Belastbarkeiten für sich selbst zu erkennen.

Edith-Stein-Realschule Emlichheim **Individuelle Lernentwicklung** **Sekundarstufe I**

Name, Vorname	**geb. am**	**Klasse**	**Klassenlehrer 5-7:**	**Klassenlehrer 8-10:**

Kernbereiche	5. Sj. Herbst	5. Sj. Frühjahr	6. Sj. Herbst	6. Sj. Frühjahr	7. Sj. Herbst	7. Sj. Frühjahr	8. Sj. Herbst	8. Sj. Frühjahr	9. Sj. Herbst	9. Sj. Frühjahr	10. Sj. Herbst	10. Sj. Frühjahr
Sozialverhalten												
Arbeitsverhalten												
Deutsch												
Lesen/Leseverständnis												
Rechtschreibung												
Grammatik												
Sprache/Ausdruck												
Englisch												
Lesen/Leseverständnis												
Grammatik												
Sprache/Ausdruck												
Mathe												
Reproduzieren												
Zusammenhänge												
Verallgemeinern			.									

Legende Stärke + nicht auffällig O Förderbedarf F

Edith-Stein-Realschule Emlichheim **Entwicklungsprotokoll** **Sekundarstufe I**

Name, Vorname:

Datum:	Fach / Bereich:	Fördervorschlag:	Fördermaßnahme: (Organisation der Förderung)	Bemerkungen: